**Развитие детей старшего дошкольного возраста**

   В пять лет ребенок вступает в особый период своей жизни – старший дошкольный возраст. [Психологи](https://www.google.com/url?q=http://www.ya-roditel.ru/detskij-psiholog/&sa=D&ust=1508520484721000&usg=AFQjCNHoUPFR8nw5AejpYq4S2u0zL90JLQ) называют его базовым, так как в этот период закладываются 90 процентов черт личности взрослого человека. Он уже отходит от авторитета и полного принятия мнения взрослого, продолжаются активные процессы самоидентификации, у ребенка формируется свое мнение и свой взгляд на мир. Для взрослых в этот период важно найти подход к ребенку, чтобы сохранить с ним эмоциональную связь и помочь ему сделать первые шаги к взрослению.

Что умеет ребенок в 5–6 лет?

**Здоровый ребенок с пяти до шести лет:**

* Хорошо развит физически: может менять скорость и направление ходьбы или бега, ходить на пятках и носках, приставными шагами, высоко поднимая колени. Может совершать различные манипуляции с мячом: ловить, забрасывать, подбрасывать, прыгать на двух ногах, в том числе через препятствия. Спрыгивать с небольшой высоты, играть в спортивные игры, соблюдая правила;
* Обладает навыками самообслуживания: сам чистит зубы, моет руки, раздевается и одевается, складывает свою одежду, спокойно сидит за столом;
* Владеет навыками общения: здоровается и прощается, благодарит и просит прощения, взаимодействует с людьми, активно включается в игровую и познавательную деятельность со сверстниками, понимает инструкции взрослого и действует в соответствии с ними;
* Развивается интеллектуально: знает геометрические формы, фигуры, цвета. Способен к целенаправленному запоминанию, прослеживает пространственно-временные и причинно-следственные связи, начинает анализировать, группировать, обобщать, считает минимум до десяти и знает цифры, решает простые задачи на сложение и вычитание, знаком с днями недели и месяцами;
* Развивает речь: оперирует всеми частями речи, знает синонимы и антонимы, умеет присоединять суффиксы к словам, образует прилагательные от существительных, подбирает слова с одинаковым корнем, делит слова на слоги, произносит все звуки, может придумать короткий рассказ.

**10 принципов воспитания ребенка 5–6 лет**

Предлагаем вашему вниманию десять принципов воспитания ребенка в возрасте от пяти до шести лет, которые помогут ему успешно развиваться:

**1. Начинайте готовить ребенка к обучению**

С пяти лет ребенок может и хочет систематически учиться. Для того, чтобы в будущем ему было легче [адаптироваться к школе](https://www.google.com/url?q=http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/sovety-roditelyam-budushchego-pervoklassnika/&sa=D&ust=1508520484724000&usg=AFQjCNFexJu8Kprw1p2mFimj6yPP8EWjPg), постарайтесь организовать регулярные обучающие занятия для ребенка. Это могут быть как развивающие занятия с педагогами по отдельным предметам, так и домашние уроки вместе с родителями. Не стоит относиться к занятиям так же серьезно, как в школе, – обучение проводится в более легкой и игровой форме, однако оно способствует формированию привычки к регулярному получению и усвоению знаний.

**2. Формируйте навык концентрации внимания**

В 5-6 лет ребенок еще очень нуждается в игре, он не умеет в нужной мере контролировать свое внимание и отвлекается на внешние раздражители. Задача родителей – постепенно, в игровой форме, помочь ему сформировать навык удержания внимания на одной задаче с целью довести ее до завершения.

**3. Расширяйте кругозор ребенка**

Доказано, что в пять лет ребенок способен запомнить максимальный объем информации. Именно сейчас он начинает активно интересоваться окружающим миром. Взрослым стоит поощрять этот интерес: читайте вместе энциклопедии об окружающем мире, посещайте музеи и выставки, рассказывайте о том, что знаете сами.

**4. Тренируйте память**

Пока у ребенка в большей степени функционирует непроизвольная память, он хорошо запоминает только то, что ему интересно. Нужно тренировать и память произвольную: учить стихи, пересказывать рассказы, играть в игры на запоминание.

**5. Следите за развитием речи**

Родителям важно обратить внимание на то, насколько четко ребенок произносит звуки, связна ли его речь, может ли он четко выразить свои мысли. При появлении проблем стоит обратиться к логопеду: сейчас самое время для коррекции речевых нарушений. Лучше устранить все проблемы до школы, чтобы они не стали причиной трудностей в обучении и общении со сверстниками.

**6. Начинайте учить чтению**

Многие дети, с которыми часто занимались, уже сами проявляют интерес к грамоте. Необходимо больше читать ребенку, выбирая [яркие и интересные книги](https://www.google.com/url?q=http://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/&sa=D&ust=1508520484726000&usg=AFQjCNEBfxkTLDJxlR5JsVW1Ch0QPnygnA). Читая, посадите ребенка так, чтобы он видел текст: водите пальцем по строкам или используйте закладку для чтения. Так закладывается связь между звучанием слов и их написанием.

**7. Играйте в сюжетно-ролевые игры**

В пять-шесть лет ребенок начинает придавать значение правилам игры и соблюдать их. Также в этом возрасте начинает бурно развиваться фантазия. Поэтому важна осмысленная игровая деятельность. Ребенок обязательно должен регулярно проводить время вместе со сверстниками: сейчас он особенно нуждается в обществе детей того же возраста и совместных, так называемых, [свободных играх](https://www.google.com/url?q=http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/svobodnaya-igra-kak-razvit-u-rebenka-tvorcheskie-sposobnosti/&sa=D&ust=1508520484727000&usg=AFQjCNFdqawkw7aYtQkG6_9NzbIrgtMK9w).

**8.** **Развивайте таланты ребенка**

Старший дошкольный возраст – самый плодотворный возраст для занятий рисованием, музыкой, конструированием. Если вы не сделали этого раньше, то теперь самое время выбрать малышу кружок по [интересам](https://www.google.com/url?q=http://www.ya-roditel.ru/parents/tests/test_talant.php&sa=D&ust=1508520484728000&usg=AFQjCNE70wHd-85-RhLFARvPobKwTuQDKQ). Хорошо, если родители найдут время и для домашних занятий: ребенок уже может вырезать ножницами, самостоятельно делать аппликации, рисовать, лепить.

**9. Привлекайте ребенка к трудовой деятельности**

С возраста пяти–шести лет ребенок уже готов к осмысленной трудовой деятельности. Нужно понемногу приучать его к домашнему труду, пусть у него будут свои обязанности по дому.

**10. Подавайте детям хороший пример**

Родители по-прежнему остаются для ребенка главным авторитетом. Одновременно он приобретает способность анализировать и оценивать их поведение, подмечать особенности взаимоотношений между взрослыми. Поэтому грамотное поведение родителей и позитивные отношения в семье станут залогом полноценного развития и душевного здоровья ребенка.